ПІВДЕННЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

1

# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ОЗНАКИ ТА ВИДИ

Порушення академічної доброчесності - це дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена Законом або спеціальними законами (ст. 17 ЗУ "Про академічну доброчесність")

## ОЗНАКИ (ч. 2 ст. 17 Закону*):



Обман: свідоме (умисне) надання чи оприлюднення неправдивої інформації про себе, інших осіб або результати академічної діяльності.



Несправедливість: виявляється через порушення принципу рівності (упередженість, дискримінація), упереджене оцінювання результатів, застосування невідповідних заходів відповідальності або отримання/надання незаслуженої переваги.



Бездіяльність: неприйняття рішень, невиконання обов'язків або свідоме їх порушення.



Привласнення: використання результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (осіб).

ЗУ «Про академічну доброчесність»
від 18.12.2025 № 4742-IX
Введення в дію – 31.07.2026

#ЯкістьОсвітиПівдень

# ВИДИ (ст. 18 Закону*):

**Відчуження авторства:** передача автором створеного ним твору іншій особі для його подальшого оприлюднення під іменем цієї іншої особи.

**Академічний плагіат:** оприлюднення результатів іншої особи як власних, відтворення чужого твору без посилання на джерело або переклад іншомовного твору без зазначення автора.

**Приписування авторства:** оприлюднення твору, серед авторів якого вказана особа, яка не брала участі у його створенні.

**Самоплагіат:** оприлюднення власних раніше опублікованих результатів без посилання на першоджерело (якщо це зроблено для досягнення показників атестації, звітування тощо).

**Фабрикація:** вигадування даних чи фактів про результати власної діяльності.

**Фальсифікація:** свідома зміна чи модифікація наявних даних, що створює неправдиву інформацію про результати.

**Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом:** подання результатів роботи ШІ як власних без зазначення цього факту.

**Недоброчесне оцінювання:** свідоме порушення вимог оцінювання, що призвело до необґрунтованого завищення або заниження оцінки.

# ВИДИ (ст. 18 Закону*):



**Несамостійне виконання завдання:** виконання роботи із залученням недозволених джерел, техзасобів або допомоги інших осіб (наприклад, списування).



**Недозволена допомога:** надання допомоги, не передбаченої умовами завдання, що викривлює оцінку результатів.



**Академічний саботаж:** дії або бездіяльність, що перешкоджають іншим особам реалізовувати їхні права в академічній діяльності.



**Схиляння до порушення:** дії, спрямовані на те, щоб спонукати іншу особу порушити академічну доброчесність.



**Інституційні порушення:** порушення з боку закладів чи видавництв, наприклад, надання недостовірної інформації про діяльність закладу, невжиття заходів для виявлення порушень або ігнорування повідомлень про них.



**ВАЖЛИВО ПАМ'ЯТАТИ:**

Суб'єкт вважається таким, що допустив порушення, лише після встановлення цього факту уповноваженим органом або особою **згідно з принципом презумпції академічної доброчесності** (ч. 3, 4 ст. 17 Закону)